



*Gemeinsam innovativ 2021:  
Lernen im Gesundheitswesen*

**Jahrestagung der Gesellschaft für  
Medizinische Ausbildung**

## **POCKET PROGRAMM**



**virtuell**

**16.–17. September 2021  
Zürich, Schweiz**



Liebe Kolleginnen und Kollegen

Nach einem aussergewöhnlichen Pandemie-Jahr, welches schlussendlich zur Verschiebung der letztjährigen GMA-Tagung führte, freuen wir uns nun, Sie am 16. und 17. September 2021 zur virtuellen GMA-Tagung begrüßen zu können.

Wir alle haben im vergangenen Jahr berufliche wie auch persönliche Herausforderungen bewältigen müssen. Auch in der Lehre haben wir als Dozierende, wie auch unsere Studierenden, eine sehr flexible und offene Haltung einnehmen müssen; nicht alles war am Anfang der Umstellung auf online Lehre erfolgreich. Der Wechsel von onsite zur online Lehre musste zuerst mit viel Improvisation und grossem Arbeitsaufwand umgesetzt werden. Inzwischen haben wir viel Kompetenz in dieser neuen Art des Unterrichtens erwerben können: Kommunikation, Wissensvermittlung und Interaktion sind auch mit Internet und passenden Technologien gut möglich; es ist einfach anders. Gute praktische klinische Lehre in der aktuellen Situation mit den vielen Einschränkungen anzubieten, ist aber eine grosse Herausforderung geblieben.

Den Lehren und Erfahrungen aus dem letzten und dem aktuellen Jahr wollen wir in der diesjährigen Tagung Platz geben. So wollen wir auch Raum für den Austausch über die Herausforderungen und Erfolge der medizinischen Ausbildung unter online Bedingungen geben. Wir sind überzeugt, dass einige Innovationen und Lehren aus der aktuellen Situation sicherlich auch in Zukunft Anwendung finden und weiterentwickelt werden. Wir freuen uns auf einen Austausch mit Ihnen in dieser Hinsicht.

Das Tagungsthema, als Fortführung des Tagungsmottos in Bern im 2016, steht im Zentrum und passt gut zu den aktuellen Herausforderungen: Gemeinsam innovativ 2021: Lernen im Gesundheitswesen. „Gemeinsam“ „innovativ“, zwei Worte, welche die Freude und die Notwendigkeit an der Zusammenarbeit betonen und Zukunft und die notwendige Weitsicht vermitteln. Genau das braucht die medizinische Aus- und Weiterbildung mehr denn je. Nicht nur die Ausbildungsstätten Lehren und Lernen, auch das Gesundheitswesen lernt. Mit den geplanten Keynote Veranstaltungen sollen neue Entwicklungen, Anforderungen und Lösungen das Zusammenspiel zwischen Lehre und Praxis beleuchten.

Die GMA Jahrestagung 2021 wird in enger Zusammenarbeit von medizinischen Bildungs- und Gesundheitsinstitutionen im Raum Zürich und der medizinischen Fakultät in Bern organisiert, namentlich: Universität Zürich, Medizinische Fakultät Zürich; Eidgenössische Technische Hochschule (ETH) Zürich; Careum Bildungsmanagement; Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaften; Universität Luzern, Departement Gesundheitswissenschaften und Medizin; sowie Medizinische Fakultät Bern, mit dem Institut für medizinische Lehre. Die Zusammenarbeit über Berufsgrenzen hinaus ist uns wie auch der GMA als interprofessionelle medizinische Gesellschaft ein Anliegen. Auch in dieser Hinsicht wollen wir mit der Tagung vielen Stimmen Raum geben.

Wir freuen uns auf Ihre wissenschaftlichen Beiträge und ihre aktive Teilnahme.

Ihre Tagungs-Co-Präsidenten

*Prof. Rainer Weber*  
*Dekan medizinische Fakultät*  
*Zürich*

&

*Prof. Sissel Guttormsen*  
*Direktorin Institut für Medizinische Lehre*  
*Bern*

Die GMA Jahrestagung 2021 wird im Auftrag der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung durchgeführt.

### TagungspräsidentInnen

Prof. em. Dr. med. Rainer Weber | Tagungs-Co-Präsident  
Prof. Dr. phil. Sissel Guttormsen | Tagungs-Co-Präsidentin

### Wissenschaftlicher Beirat

Prof. Dr. Dr. med. et MME Sören Huwendiek | Vorsitzender  
PD Dr. med. et MME Christoph Berendonk  
Dr. Thomas Bucher  
Prof. Dr. Andreas Gerber-Grote  
Prof. Dr. med. Jörg Goldhahn  
Dr. med. Eva Hennel  
Dr. Sylvia Kaap-Fröhlich  
Dr. phil. Andrea Lörwald  
Prof. Dr. med. Mathieu Nendaz

### Eventorganisation

ETH Zürich  
Projektteam Medizin  
Yaël Weissmann // Anja Rüdisüli  
✉ [gma2021@etzh.ch](mailto:gma2021@etzh.ch)

### Kongressbüro und technischer Support

Das Kongressbüro erreichen Sie während der GMA 2021 wie folgt:

15.09.2021 08:30 – 17:30 Uhr  
16.09.2021 08:00 – 21:30 Uhr  
17.09.2021 08:00 – 17:30 Uhr

Yaël Weissmann // Anja Rüdisüli  
✉ [gma2021@etzh.ch](mailto:gma2021@etzh.ch) ☎ 0041 44 632 90 50

### Zugang Kongressplattform

Um zur virtuellen Tagung zu gelangen, folgen Sie bitte nachstehendem Link und registrieren Sie sich mit der E-Mail-Adresse, mit welcher Sie sich für die GMA 2021 angemeldet haben:

[www.istage.ch/gma/checkin](http://www.istage.ch/gma/checkin)

## Mittwoch, 15.09.21 – Pre-conference Workshops / Programm

- 14:00 – 14:30 F 13 | Kann das gemeinsame Lernen diverser Professionen zur Routine werden? Strategien von Lehrenden und Lernenden im multiprofessionellen Lernen
- 14:00 – 15:30 WS 726 | Interprofessionelle Lehre zur Integrativen Medizin – Ein Weg zur patientenzentrierten Versorgung?
- 14:00 – 18:00 WS 601 | Erfassung sozialer Kompetenzen im Auswahlprozess: Workshop zur Entwicklung von konstruktbasierter Multiple Mini-Interview Rollenspielen & Situational Judgment Tests
- 14:00 – 18:00 WS 18 | Verdammst! Pass auf damit! Ich hab' Dir doch gesagt, wie man das macht! – Gutes Erklären.
- 14:00 – 18:00 WS 732 | Mit dem NKLM 2.0 von der aktuellen zur zukünftigen Approbationsordnung – wie reformiere ich mein Curriculum?
- 14:00 – 18:00 WS 334 | OSCE-Stationen entwickeln von A bis Z
- 14:00 – 18:00 WS 243 | Die Anwendung von Kane's Validierungs-Framework auf Prüfungen im Medizin-/Zahnmedizin-studium im deutsch-sprachigen Raum.

## Donnerstag, 16.09.21 – Wissenschaftliches Programm

- 14:00 – 15:30 Eröffnung der Tagung und Keynote lecture I: Digitale Transformation
- 15:30 – 16:30 Kurzvorträge Interprofessionalität
- 15:30 – 16:30 Kurzvorträge Professionalität
- 15:30 – 16:30 Kurzvorträge Auswahlverfahren
- 15:30 – 16:30 WS 154 | Interprofessionelles Austrittsplanungs- und Visitenttraining mit In-HospiTool (IAVI) – Das Potenzial der interprofessionellen Lernortkooperation
- 15:30 – 17:30 WS 653 | Wohin geht die Reise im Praktischen Jahr? – Kompetenzorientierte Umgestaltung der praktischen Ausbildung.
- 15:30 – 17:30 WS 255 | Train-the-Trainer Resilienz
- 15:30 – 17:30 WS 206 | Kommunikationstraining und High Fidelity Simulation – eine Quadratur des Kreises? Möglichkeiten der curricularen Implementierung sowie der methodisch-didaktischen Herangehensweise
- 15:30 – 17:30 WS 41 | «Ich muss dir was sagen...» – schwierige Gespräche mit Simulationen führen

15:30 – 17:30	WS 692   Erwerb von Medienkompetenz zur Durchführung eines synchronen Online-Tutoriums zur Entwicklung fachlich-methodischer Basiskompetenzen in der medizinischen Aus- und Weiterbildung
15:30 – 17:30	WS 671   Blended und e-PBL - quo vadis problem-basiertes Lernen?
15:30 – 17:30	ANF 107   Poster-Karaoke oder „Ich weiß nicht, was auf meinem Poster steht, bevor es mir mein Gegenüber gesagt hat“
15:30 – 17:30	Kurzvorträge Curriculumsentwicklung
15:30 – 17:30	Kurzvorträge Digitalisierung
15:30 – 17:30	Kurzvorträge Kommunikative und soziale Kompetenz
15:30 – 17:30	Kurzvorträge Praktische Fertigkeiten
15:30 – 17:30	Kurzvorträge Prüfungen
15:30 – 17:30	Kurzvorträge Weiterbildung
16:30 – 17:30	Kurzvorträge Wissenschaftliche Ausbildung
17:30 – 18:30	Keynote lecture II: Educational frameworks: drivers for curricular innovation
18:30 – 20:00	Pause
20:00 – 21:00	Posterabend
21:00 – 22:00	ANF 60   Interprofessionelles Studierendenforum
21:00	MME Stammtisch und andere Treffen

### Freitag, 17.09.21 – Wissenschaftliches Programm

08:30 – 09:30	Keynote lecture III: Studierende als Lehrende
09:30 – 10:00	F 673   Bildungsmanagement des Gesundheits- und Sozialsystems – ein Diskussionsbeitrag
09:30 – 11:00	WS 262   Weiterentwicklung von virtuellen Patienten in CASUS/CAMPUS zum Training von klinischer Entscheidungskompetenz
09:30 – 11:30	WS 730   Vorbereitender Workshop zur Gründung des "Ausschusses Hebammenwissenschaft" in der GMA
09:30 – 11:30	WS 642   Wissenschaftlichkeit vermitteln – Brauchen wir eine Wissenschaftsdidaktik?

09:30 – 11:30	Kurzvorträge Digitalisierung
09:30 – 11:30	Kurzvorträge Entwicklung von Lehrveranstaltungen
09:30 – 11:30	Kurzvorträge Kommunikative Kompetenz
09:30 – 12:30	WS 761   Implementation of PROFILES and NKLM into interdisciplinary and interprofessional medical curricula
09:30 – 12:30	WS 398   Strukturiertes formatives Feedback im Praktischen Jahr zur optimalen Vorbereitung auf die medizinische Abschlussprüfung und die ärztliche Tätigkeit
09:30 – 12:30	WS 372   Karriere als Medical Educator in der Medizinischen Ausbildung – Workshop für junge Lehrende
09:30 – 12:30	WS 109   Implementierung und Durchführung interprofessioneller simulationsbasierter Ausbildung in akutmedizinischen Settings: Virtual und Real – Was können wir voneinander lernen?
09:30 – 12:30	WS 663   Fokus Feedback: Methodisches Feedbacktraining für Simulationspatienten
09:30 – 12:30	WS 596   AbsolventInnenbefragungen 2.0: Kompetenzerfassung – Berufseinstieg – Benchmark – Wo liegen die Herausforderungen für die Qualitätssicherung des Medizinstudiums?
09:30 – 12:30	WS 668   Die Gesundheit von Studierenden in Gesundheitsberufen: Überblick über Evidenz, Herausforderungen und Interventionsmöglichkeiten am Beispiel des Peer2Peer-Programmes an der Medizinischen Universität Graz
09:30 – 12:30	Kurzvorträge Interprofessionalität
11:30 – 12:00	A 714   Lern-Nuggets zur Ergänzung der Wissensvermittlung
11:30 – 12:00	A 435   Flipped-Digitalisierung. Die Macht der Brettspiele in der Medizinischen Ausbildung von Digital Natives.
11:30 – 12:00	F 586   (Wie) Kann Lehre Physician Assistants helfen, sich auf die neue Berufsrolle vorzubereiten?
11:30 – 12:00	F-276   Instruktionsdesign in immersiven 360°-Fotografien: Ein OP-Rundgang in der virtuellen Realität
11:30 – 12:30	Kurzvorträge Lernziele
12:30 – 13:30	Mittagspause
13:30 – 14:30	Keynote lecture IV: Vernetzung
14:30 – 15:00	D 90   „Pathologie der Tumoren des Nervensystems“ – Entwicklung eines interaktiven Quiz als Zusatzangebot im klinischen Studienabschnitt

- 14:30 – 15:00 D 618 | Demonstrationsmodell für die rektale Arzneimittelanwendung – mehr Sicherheit für Patient:innen
- 14:30 – 15:30 A 439 Self-Compassion-Training für Gesundheitsakteure
- 14:30 – 15:30 ANF 14 | Humanities, Arts & Medicine: Ausstellung zum Thema Medical Comics – Mitmachstationen
- 14:30 – 15:30 ANF 106 | Science Proposal Slam – „Proposer sucht Akklamateur“
- 14:30 – 15:30 Kurzvorträge Gender & Diversity
- 14:30 – 15:30 Kurzvorträge Neue Studiengänge
- 14:30 – 15:30 Kurzvorträge Praktikum
- 14:30 – 15:30 Kurzvorträge Praktisches Jahr
- 14:30 – 15:30 Kurzvorträge Peer-Teaching
- 14:30 – 16:30 WS 706 | Design Thinking in Aus- und Weiterbildung von Gesundheits- und Medizinalberufen - ein Crashkurs
- 14:30 – 16:30 WS 157 | Professional Identity Formation – Eine Aufgabe für die medizinische Ausbildung?
- 14:30 – 16:30 WS 508 | Hands-on iPADS für elektronische Prüfungen – neue Fragenformate
- 14:30 – 16:30 WS 366 | Ablenkungen in simulations-basierten Prüfungen: Was können wir von der Gaming-Forschung lernen?
- 14:30 – 16:30 WS 98 | Verhaltensbasiertes Feedback von standardisierten Patienten: Das Erlebte in Worte fassen
- 14:30 – 17:30 WS 700 | Interprofessionelle Dozent\_innenschulung
- 14:30 – 17:30 WS 208 | Achtsamkeit und Meditation für Medizinstudierende und (Fach-) Ärztinnen – sind kommunikative Kompetenz, Empathiefähigkeit und Selbstfürsorge erlernbar?
- 14:30 – 17:30 WS 365 | Wie kann die Betreuung von Studierenden im Praktischen Jahr in den klinischen Alltag integriert werden?
- 14:30 – 17:30 WS 101 | Resilienz der Angehörigen der Gesundheits- und Heilberufe – Erstellen schriftlicher Prüfungsaufgaben
- 14:30 – 17:30 ANF 20 | Zeitraffer-Seminar-Simulation: Mit Asterix Forschen lernen in der Medizin. Ein Seminar, gezeichnet von der Wissenschaft und bunt wie das Leben
- 14:30 – 17:30 ANF 713 | MME-Symposium „Digitale Transformation“

15:00 – 15:30	A 615 Interaktion im digitalen Raum
15:30 – 16:00	D 54   Das BMBF-Verbundprojekt voLeA – Entwicklung videobasierter Lehr- und Assessmentmodule zur Gesprächsführung im Medizinstudium mit Transferpotenzial
15:30 – 16:00	F 270   Wie können Medizinstudierende zu einer patientenorientierten Gesundheitsversorgung beitragen?
15:30 – 16:00	F 687   Neue Regeln für die Ermittlung der patientenbezogenen Aufnahmekapazität für den Studiengang Medizin
15:30 – 16:30	Kurzvorträge Personalentwicklung
15:30 – 17:30	WS 369   Peer Teaching in den wissenschaftlichen Methoden – “cross age – cross professional – cross experiences learning from and with each other”
16:00 – 16:30	A 310   Neue Einsatzgebiete von Schauspielern in Aus-, Fort- und Weiterbildung in diversen Gesundheitsberufen
16:00 – 16:30	D 697   LET ME ... touch base! Eine digitale Plattform zur Förderung von Reflexion und Resilienz in der Medizin(ausbildung)
16:30 – 17:00	F 577   A discussion of the merits and constraints of various methods for peer-sharing of scholarly teaching practices in medical and healthcare professional education
16:30 – 17:30	Kurzvorträge Digitalisierung
16:30 – 17:30	Kurzvorträge Interkulturelles
16:30 – 17:30	Kurzvorträge Simulationspatienten
17:30 – 18:30	Abschlussveranstaltung & GMA Preisverleihung

Wir danken für die Unterstützung!

Hauptsponsoren



Sponsoren



Gastgeber



Zürcher Hochschule  
für Angewandte Wissenschaften



**GMA**  
2022

# Form und Funktion – Digitalisierung für und in der Lehre

Jahrestagung 2022

GMA – Gesellschaft für Medizinische Ausbildung

[www.gma2022.de](http://www.gma2022.de)

**15.–17. September 2022**  
**Halle (Saale), Deutschland**



Medizinische Fakultät  
der Martin-Luther-Universität  
Halle-Wittenberg



Universitätsklinikum  
Halle (Saale)

